



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Comprensivo Statale Como Albate**  
p.zza IV Novembre, 1 – 22100 Como Tel. 031 524656  
Sito web: [www.icscomoalbate.edu.it](http://www.icscomoalbate.edu.it) e-mail: [coic81200t@istruzione.it](mailto:coic81200t@istruzione.it)  
pec: [coic81200t@pec.istruzione.it](mailto:coic81200t@pec.istruzione.it)



Codice CUP: E14C22001140001

Alla sezione di pubblicità legale – Albo  
on-line del sito internet dell'istituzione  
scolastica [www.icscomoalbate.edu.it](http://www.icscomoalbate.edu.it)

**OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA PROVVISORIA Esperti, Tutor e Referenti alla valutazione per la realizzazione del Progetto PON/FSE “10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-76” – Titolo “l’arte di crescere”.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

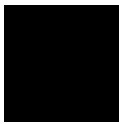
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.
- VISTO il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Vista la candidatura prot. n. 1083932 del 31/05/2022;
- Vista la nota prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale il MI ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di € 20.328,00;
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n° 38 del 28/06/2022 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale corrente il progetto;
- Visto il proprio avviso rivolto al **personale interno** per il reclutamento **di esperti, tutor e referenti alla valutazione per la realizzazione del Progetto PON/FSE** che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto.
- Visto il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata.

### **DETERMINA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO COMO ALBATE**  
**C.F. 80024900138 C.M. COIC81200T**

AE47C16 - SEGRETERIA

Prot. 0004349/U del 02/12/2022 14:26 IV.5 - Progetti e materiali didattici



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo Statale Como Albate**

p.zza IV Novembre, 1 – 22100 Como Tel. 031 524656

Sito web: [www.icscomoalbate.edu.it](http://www.icscomoalbate.edu.it) e-mail: [coic81200t@istruzione.it](mailto:coic81200t@istruzione.it)

pec: [coic81200t@pec.istruzione.it](mailto:coic81200t@pec.istruzione.it)



la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie.

Si precisa, tuttavia che gli incarichi saranno attribuiti a tutto il personale interno presente nelle suddette graduatorie, poiché ognuno di essi ha presentato la propria candidatura per moduli diversi dello stesso progetto.

**GRADUATORIA TUTOR**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Spagnolo Giulia	2

**GRADUATORIA ESPERTI**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Maggioni Paola	18
2	Introzzi Anna	11

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 7 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

**F.to digitalmente da  
Il Dirigente Scolastico  
Prof. Massimiliano Branchini**